花蓮縣明禮國小附設幼兒園

106學年度第二學期

大班課程與教學計畫

※ **主題名稱：**好好玩

※ **課程總目標：**

一、增進幼兒身體發展，培養良好興趣。

 二、發揮團隊合作的精神，懂得互助互愛。

 三、樂於參與畢業活動，表達感恩之心。

※ **學期總目標：**透過各項遊戲活動，維護幼兒身心健康，鍛練體能與涵養智能。

※ **課程設計理念：**

 遊戲，是幼兒不可或缺的學習行為。許多學者指出：幼兒從遊戲中學習的效果最好。透過遊戲式的學習，幼兒需學會與同儕間進行討論、溝通與協調，除了增進其社會能力外，更培養了生活上必須具備的認知、情意、技能等各項能力。

 教育部所頒佈「幼兒園教保活動課程大綱」中，亦強調幼兒能從遊戲中，自主探索、操作與學習。而在眾多的遊戲當中，幼兒最喜愛、也最頻繁的就是體能遊戲，透由不同的遊戲思想及運動媒介，讓幼兒享受肢體的伸展，同儕間之協調與勉勵，也體驗運動過程的成就感。

本學期接續上學習的「好好玩」主題，及配合明禮國小120週年校慶，以「畢業好好玩」為主要活動脈絡，我們將以幼兒曾經玩過的遊戲為出發點，將以「籃球」及「直排輪」等運動為首，讓幼兒共同討論並排練表演，且讓幼兒練習發自內心向師長表達感恩之心，與同儕作告別與祝福，並對自己產生長大的期許之心。



花蓮縣明禮國小附設幼兒園

106學年度第二學期

課程架構

花蓮縣明禮國小附設幼兒園

106學年度第二學期

大班教學計劃

|  |  |
| --- | --- |
| 主題名稱：好好玩 | 子主題：畢業好好玩-我長大了 |
| 課程實施日期：107年03月01日~107年04月30日  | 大一主教：方榆渟大一協同：林羿妍 | 大二主教：賴花美大二協同：高碩亨 |
| 教學活動 |
| 一、我會自己做(一)我會穿脫衣服1.練習穿衣服 2.練習脫衣服 3.練習摺衣服(二)自己刷牙洗臉1.正確刷牙 2.正確洗臉(三)自己起床摺被1.練習摺棉被 2.練習擺放棉被(四)自己整理餐袋1.練習洗餐碗 2.練習清潔餐袋二、我的作息表(一)認識鬧鐘 1.認識時間　　　2.認識數字(二)美好的一天 1.學習準時概念　2.規劃一天生活三、我的成長紀錄(一)成長的軌跡1.蛻變的我　　　 2.藝術之心(二)我的好朋友1.班級的點點滴滴 2.彼此的勉勵(三)我最愛的老師1.最美好的祝福　　2.驚喜之禮(四)美好的回憶　 1.友情的痕跡　　　　2.師生情誼 |
| 主題名稱：好好玩 | 子主題：畢業好好玩-我上小學了 |
| 課程實施日期：107年05月01日~107年06月30日  | 大一主教：方榆渟大一協同：林羿妍 | 大二主教：賴花美大二協同：高碩亨 |
| 教學活動 |
| 一、我的祝福(一)愛的千言萬語 1.感恩勇敢說 2.小天使傳遞愛(二)舞動人生1.舞球臨門　　　 2.彩色輪生二、小小挑戰王(一)聰明小天使1.挑戰囝仔歌 2.語文唸謠大戰(二)生活小高手1.清新的笑容 2.裝扮自己 3.迎向早晨 4.幫碗筷找新家三、我是小一生(一)我的新學校 1.與師長有約 　 2.美麗園地(二)我的小書包 1.書包裡的東西 2.我會整理書包 3.我的小鉛筆盒(三)坐在小一教室裡　 1.屬於我的空間 2.美妙的鐘聲 |

花蓮縣明禮國小附設幼兒園

106學年度第二學期

大班教學計劃

|  |  |
| --- | --- |
| 主題名稱：好好玩 | 子主題：畢業好好玩-我長大了 |
| 課程實施日期：107年03月01日~107年04月30日  | 大一主教：方榆渟大一協同：林羿妍 | 大二主教：賴花美大二協同：高碩亨 |
| 教學活動一、我會自己做(一)我會穿脫衣服 (二)自己刷牙洗臉 (三)自己起床摺被 (四)自己整理餐袋 |
| 學習能力指標**身-大-2-2-2** 清潔自己的餐具與整理用餐桌椅**身-大-2-2-3** 使用清潔工具清理環境**認-大-1-1-6** 以自己為定點，辨識物體與自己的位置間的上下、前後、左右的關係**認-大-3-1-2** 與他人共同檢視問題解決的過程**社-大-1-1-2** 探索自己的興趣與長處**社-大-2-1-2**  調整與建立合宜的自我照顧行為**社-大-2-1-3** 適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標**社-大-2-2-2** 理解他人的感受和需要，展現同理和關懷行為**社-大-3-1-1** 建立肯做事、負責任的態度與行為**社-大-3-1-2** 欣賞自己的優點和缺點，喜歡自己 |

|  |  |
| --- | --- |
| 主題名稱：好好玩 | 子主題：畢業好好玩-我長大了 |
| 課程實施日期：107年03月01日~107年04月30日  | 大一主教：方榆渟大一協同：林羿妍 | 大二主教：賴花美大二協同：高碩亨 |
| 教學活動二、我的作息表 (一)認識鬧鐘 (二)美好的一天 |
| 學習能力指標**身-大-1-2-2** 覺察手眼協調的精細動作**認-大-1-1-1** 認識數字符號**認-大-1-1-2** 運用點數蒐集生活環境中的訊息**認-大-1-1-3** 辨識生活環境中數字符號的意義**認-大-1-1-4** 運用數字符號記錄生活環境中的訊息**認-大-2-1-4** 運用二十以內的合成與分解整理數量訊息**認-大-2-1-5** 運用圖/表整理生活環境中的數量訊息**認-大-3-1-2** 與他人共同檢視問題解決的過程**社-大-1-3-1**  辨認生活規範和活動規則的理由**社-大-1-4-1** 覺察自己及家人間的相互照顧關係**社-大-2-2-1** 聆聽他人並正向回應**語-大-1-4-2** 知道能使用圖像記錄與說明**語-大-1-5-2** 理解故事的角色、情節語主題**語-大-1-5-3** 辨認與欣賞創作者的圖像細節與風格**語-大-1-7-1** 從生活環境中認出常見的文字**語-大-2-2-3** 在團體互動情境中參與討論**語-大-2-3-1** 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說**語-大-2-3-2** 說出簡單的因果關係**情-大-1-1-1** 辨認自己常出現的複雜情緒**情-大-2-1-2** 以符合社會文化的方式來表達自己的情緒**情-大-3-2-2** 探究各類文本中主要角色情緒產生的原因 |
| 主題名稱：好好玩 | 子主題：畢業好好玩-我長大了 |
| 課程實施日期：107年03月01日~107年04月30日  | 大一主教：方榆渟大一協同：林羿妍 | 大二主教：賴花美大二協同：高碩亨 |
| 教學活動三、我的成長紀錄 (一)成長的軌跡 (二)我的好朋友 (三)我最愛的老師 (四)美好的回憶 |
| 學習能力指標**語-大-1-1-1** 合宜詮釋互動對象的表情和肢體動作**語-大-1-1-2** 理解團體互動中輪流說話的規則**語-大-1-6-2** 知道華文的閱讀方向**語-大-1-7-2** 知道能使用文字記錄與說明**語-大-2-2-3** 在團體互動情境中參與討論**語-大-2-4-1** 看圖片或圖畫書敘說有主題的故事**語-大-2-7-2** 創作圖畫書**社-大-1-2-1** 覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求**社-大-2-3-1** 因應情境，表現合宜的生活禮儀**社-大-3-2-1** 主動關懷並樂於與他人分享**美-大-2-1-1** 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣**美-大-2-2-1** 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作**美-大-2-2-2** 運用線條、形狀或色彩進行創作**美-大-3-2-1** 欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容以特色 |

|  |  |
| --- | --- |
| 主題名稱：好好玩 | 子主題：畢業好好玩-我上小學了 |
| 課程實施日期：107年03月01日~107年04月30日  | 大一主教：方榆渟大一協同：林羿妍 | 大二主教：賴花美大二協同：高碩亨 |
| 教學活動一、我的祝福　(一)愛的千言萬語　 (二)舞動人生 |
| 學習能力指標**身-大-1-1-3** 覺察與辨別保護自己的基本動作**身-大-2-1-1** 在合作遊戲的情境中練習動作的協調性與敏捷**身-大-2-2-1** 敏捷使用各種素材或器材**身-大-2-2-4** 熟練手眼協調的精細動作**認-大-1-1-6** 以自己為定點，辨識物體與自己的位置間的上下、前後、左右的關係**認-大-1-2-3** 以符號記錄自然現象的訊息**認-大-3-1-1** 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行**認-大-3-1-2** 與他人共同檢視問題解決的過程**語-大-1-4-2** 知道能使用圖像記錄與說明**語-大-1-7-2** 知道能使用文字記錄與說明**語-大-2-2-1** 適當使用音量、聲調和肢體語言**語-大-2-2-3** 在團體互動情境中參與討論**社-大-1-1-2** 探索自己的興趣與長處**社-大-1-4-1** 覺察自己及家人間的相互照顧關係**社-大-1-5-1** 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係**社-大-1-6-1** 參與節慶活動，體會節慶的意義**社-大-2-1-3** 適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標**社-大-2-2-1** 聆聽他人並正向回應**社-大-2-2-3** 在團體互動情境中參與討論**社-大-2-2-4** 運用合宜的方式解決人際衝突**社-大-2-3-1** 因應情境，表現合宜的生活禮儀**社-大-2-3-3** 與他人共同訂定活動規則，遵守共同協議**情-大-1-1-1** 辨認自己常出現的複雜情緒**情-大-2-1-1** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒**情-大-2-2-1** 以表情或肢體動作表達家人、朋友或動物的情緒**情-大-4-1-2** 處理分離焦慮或害怕的情緒**美-大-2-2-1** 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作**美-大-2-2-2** 運用線條、形狀或色彩進行創作 |
| 主題名稱：好好玩 | 子主題：畢業好好玩-我上小學了 |
| 課程實施日期：107年03月01日~107年04月30日  | 大一主教：方榆渟大一協同：林羿妍 | 大二主教：賴花美大二協同：高碩亨 |
| 教學活動二、小小挑戰王　　(一)聰明小天使 (二)生活小高手 |
| 學習能力指標**身-大-1-2-1** 覺察各種用具的操作技能**身-大-2-2-1** 敏捷使用各種素材或器材**認-大-1-1-6** 以自己為定點，辨識物體與自己的位置間的上下、前後、左右的關係**認-大-1-3-2** 以符號記錄生活物件的特徵**認-大-2-3-1** 依據特徵為生活物件特徵間的關係**語-大-1-1-4** 懂得簡單的比喻**語-大-1-2-2** 知道語音可以組合**語-大-1-5-1** 知道各種訊息類文本的功能 **語-大-1-5-3** 知道書籍封面有書名，創作者和譯者的名字**語-大-1-6-2** 知道華文的閱讀方向**語-大-1-7-1** 從生活環境中認出常見的文字**語-大-2-2-1** 適當使用音量、聲調和肢體語言**語-大-2-2-4** 使用簡單的比喻**語-大-2-4-1** 看圖片或圖畫書敘說有主題的故事**社-大-1-1-2** 探索自己的興趣與長處**社-大-1-3-1** 辨認生活規範和活動規則的理由**社-大-1-5-1** 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係**社-大-2-1-3** 適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標**社-大-2-2-4** 運用合宜的方式解決人際衝突**社-大-2-3-2** 說出簡單的因果關係**情-大-1-1-3** 辨識自己在同一件事件中存在的多種情緒**情-大-3-1-2** 知道自己在同一件事件中產生多種情緒的原因 **情-大-4-1-2** 處理分離焦慮或害怕的情緒 |

|  |  |
| --- | --- |
| 主題名稱：好好玩 | 子主題：畢業好好玩-我上小學了 |
| 課程實施日期：107年03月01日~107年04月30日  | 大一主教：方榆渟大一協同：林羿妍 | 大二主教：賴花美大二協同：高碩亨 |
| 教學活動三、我是小一生　(一)我的新學校　(二)我的小書包　(三)坐在小一教室裡 |
| 學習能力指標**身-大-2-1-2** 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務**身-大-1-2-1** 覺察各種用具的操作技能**身-大-2-2-4** 熟練手眼協調的精細動作**認-大-1-2-2** 觀察自然現象特徵的變化**認-大-1-2-3** 以符號記錄自然現象的訊息**認-大-1-3-2** 以符號記錄生活物件的特徵**認-大-2-3-1** 依據特徵為生活物件特徵間的關係**認-大-2-3-2** 與他人討論生活物件特徵間的關係**認-大-2-3-3** 與他人討論生活物件與生活的關係**語-大-1-1-1** 合宜詮釋互動對象的表情和肢體動作**語-大-1-1-2** 理解團體互動中輪流說話的規則**語-大-1-1-4** 懂得簡單的比喻**語-大-2-2-3** 在團體互動情境中參與討論**社-大-1-1-1** 辨認自己與他人在身體特徵與性別的異同**社-大-1-1-2** 探索自己的興趣與長處**社-大-1-2-1** 覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求**社-大-1-5-1** 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係**社-大-1-5-2** 覺察不同性別的人可以有多元的職業及角色活動**社-大-2-1-3** 適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標**社-大-2-2-1** 聆聽他人並正向回應**社-大-2-2-3** 在團體互動情境中參與討論**社-大-2-2-4** 運用合宜的方式解決人際衝突**社-大-2-3-1** 因應情境，表現合宜的生活禮儀**社-大-2-3-2** 說出簡單的因果關係**情-大-1-1-3** 辨識自己在同一件事件中存在的多種情緒**情-大-2-1-1** 運用動作、表情、語言表達自己的情緒**情-大-3-1-2** 知道自己在同一件事件中產生多種情緒的原因**分隔線-樂園情-大-4-1-2** 處理分離焦慮或害怕的情緒 |