

花蓮縣立 明禮 國民小學 105 學年度執行交通安全教育 學生事故之預防與處理

項 目	學生事故之預防與處理																																						
重 點	1.社區導護愛心商店網之建構與管理。 2.學生事故通報系統建立與資料分析管理運用。 3.家長、校外會與警政單位危機處理能力及動員情形。 4.學生違規類型分析、處理及輔導追蹤情形。																																						
學生事故危機處理能力與家長、校外會與警政單位動員情形簡述	1.成立校園危機管理小組：處理校園內外危急或突發事件，制訂不同危機之處理程序及指引，評估校園內外可能發生的危機，及早作出預防，安排全校師生演練。 2.印製家長交通安全宣導資料及提供最新交通法規資訊。 3.與花蓮縣警察局花蓮分局訂定維護校園安全支援約定書。協助校園安全環境檢測評估，減少治安死角，淨化校園周邊安全空間，保護學生上下學安全，規劃結合商家、愛心商店、警察服務聯絡站及交通崗等處所，建構安心走廊，共同維護學生上、放學安全。																																						
學生違規類型分析、處理及輔導追蹤情形	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="10" style="text-align: left;">學生違規類型</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">類型</th> <th style="width: 10%;">未戴安全帽</th> <th style="width: 10%;">自行車雙載</th> <th style="width: 10%;">自行車併排行駛</th> <th style="width: 10%;">自行車違規停放</th> <th style="width: 10%;">不守號誌或指示</th> <th style="width: 10%;">違規上下車</th> <th style="width: 10%;">任意穿越道路</th> <th style="width: 10%;">闖雙黃線</th> <th style="width: 10%;">其它</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人次</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>									學生違規類型										類型	未戴安全帽	自行車雙載	自行車併排行駛	自行車違規停放	不守號誌或指示	違規上下車	任意穿越道路	闖雙黃線	其它	人次	0	0	0	0	0	0	0	0	0
學生違規類型																																							
類型	未戴安全帽	自行車雙載	自行車併排行駛	自行車違規停放	不守號誌或指示	違規上下車	任意穿越道路	闖雙黃線	其它																														
人次	0	0	0	0	0	0	0	0	0																														
	違規處理方式		落實學生違規輔導原則以「教育輔導代替處罰」，建立學生尊重生命的意義。																																				
	輔導處理方式		實施交通安全再教育： 1.觀看交通安全相關影片。 2.寫心得報告。																																				
對學生事故之預防與處理檢討	1.學校設有汽、機車專用停車場，人、車分道，交通管制得宜。 2.確實依需求編組路隊：依現況將路隊區分步行路隊、家長接送路隊。 3.依學校實際交通情形規劃家長接送區。 4.每學期初加強宣導接送生之家長於指定區域內停車接送，以減少鄰近交通的阻礙。 5.與家長會和警政單位維持密切聯繫，分局並派員在放學時協助維護交通。 6.配合華聯遊覽車公司於十月份舉辦遊覽車安全門逃生演練。																																						